

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 28 августа 2020	 <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> Директор ЦСПСиД «Семья» Корочанского района В.П. Кондратенко Приказ № 13 от 28 августа 2020
--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации дополнительного образования в МБУ центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МБУ центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района (далее – Положение) определяет требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками МБУ центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района, а также регламентирует порядок разработки программ и утверждения их на уровне МБУ центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2003 N 28-02-484/16, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. **Дополнительная общеобразовательная программа** – нормативно-управленческий документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей и взрослых, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей и взрослых, реализуемый на основе имеющихся ресурсов Учреждения (кадровых и материальных) в рамках объединения.

1.4. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого воспитательно-реабилитационного пространства об организации дополнительного образования Учреждении с целью повышения его качества и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование



является равноправным, взаимодополняющим компонентом воспитательно-реабилитационного процесса учреждения.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении.

1.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние граждане в возрасте от 7-ми до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме).

1.7. В Учреждении реализуется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

## **2. Цель и задачи дополнительного образования**

2.1. Целью дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самореализации и социальной адаптации, формирование коммуникативных качеств, социальных компетенций.

2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, творческих способностей и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической.

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Продолжительность занятий в кружках устанавливается Положением о режиме занятий в кружках Учреждения

3.4 Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности труда работников, не достигших 18 лет.

### **4. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительные общеобразовательные программы должны иметь типичную структуру и оформляться в виде нормативного документа и содержать указанные позиции:

3.1. Титульный лист (Приложение 1):

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (автора-составителя) программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.



3.2. Пояснительная записка раскрывает:

3.2.1. **направленность программы**, ее значимость и педагогическое обоснование, информацию, касающуюся данного вида деятельности, искусства, его истории, регионов распространения и др., обоснование сущности сложившейся ситуации, выход на социальную действительность и потребности обучающихся.

3.2.2. **новизну** программы:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

3.2.3. **актуальность** программы, которая базируется:

- на анализе социальных проблем;
- на материалах научных исследований;
- на анализе педагогического опыта;
- на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги;
- на современных требованиях модернизации системы образования;
- на потенциале учреждения, организующего обучение;
- на социальном заказе муниципального образования и других факторах.

3.2.4. **педагогическую целесообразность**, которая подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. В этой части пояснительной записки дается аргументированное обоснование педагогических действий, форм, методов и средств образовательной деятельности и организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами.

3.2.5. **цель программы**

Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, а где можно, то и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого реально можно достичь к определенному моменту времени.

Сформулировать цель нужно максимально полно, четко, конкретно и логически корректно, что поможет с определением стратегии и тактики образовательного процесса. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

Цель может быть направлена:

- на развитие определенных способностей ребенка;
- на формирование у каждого ребенка умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки;