



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ЦСПС и Д «Семья»
В.П. Кондратенко
Кондратенко В.П.
приказ № 13 от 22.09. 2020

ПОРЯДОК

получения родителями (законными представителями) информации о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) обучающихся, о согласии на проведение таких обследований или участия в них, получении информации о результатах проведенных обследований обучающихся.

I. Общие положения.

1.1 Настоящий Порядок получения родителями (законными представителями) информации о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого – педагогических) обучающихся, о согласии на проведение таких обследований или участия в них, получении информации о результатах проведенных обследований обучающихся (далее Порядок) разработан в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 44 закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района (далее Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок регулирует вопросы получения письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогических обследований воспитанников в рамках исполнения учреждением своих обязанностей и компетенций, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования.

1.3. Проведение психолого-педагогических обследований воспитанников осуществляется с соблюдением правовых и этических принципов: законности, добровольности, информированности, конфиденциальности

1.4. Проведение психолого-педагогических обследований воспитанников без письменного добровольного информированного согласия их родителей (законных представителей) на проведение процедуры психолого-педагогического обследования является незаконным.

1.5. С целью получения письменного добровольного согласия родителей (законных представителей) на проведение плановых психолого-педагогических обследований воспитанников учреждение информирует родителей (законных представителей):

- о целях и содержании предстоящей психологической работы;
- о применяемых формах, методах и способах проведения психолого-педагогических обследований;
- о графике проведения плановых психолого-педагогических обследований воспитанников;
- о специалистах учреждения, проводящих психолого-педагогические обследования воспитанников;
- о формах ознакомления родителей (законных представителей) с результатами психолого-педагогических обследований воспитанников;
- о правах родителей (законных представителей) и о правах ребенка, связанных с проведением психолого-педагогических обследований

1.6. Обследования проводятся в отношении воспитанников :

- по просьбе или с согласия их родителей либо иных законных представителей.

1.7.Руководитель Учреждения знакомит родителей с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, а именно: доводит до сведения родителей (законных представителей) информацию о всех видах обследований, проводимых педагогическими работниками в соответствии с Образовательной программой дополнительного образования, разработанной и утвержденной организацией самостоятельно.

- о графике проведения плановых психолого-педагогических обследований воспитанников;

- о специалистах учреждения, проводящих психолого-педагогические обследования воспитанников;

- о формах ознакомления родителей (законных представителей) с результатами психолого-педагогических обследований воспитанников;

- о правах родителей (законных представителей) и о правах ребенка, связанных с проведением психолого-педагогических обследований.

2. Виды обследований

2.1.При реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в двух формах – педагогической и психологической.

2.2.Под педагогической диагностикой (мониторингом) понимается такая оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей и связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

2.2.1.Педагогическая диагностика – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, дающая информацию об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Образовательной программы. Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

2.2.2.Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.2.3.Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

2.2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

2.2.5. Педагогическая оценка производится педагогическим работником (воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики.

2.2.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно.

2.2.7. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога.

2.2.8. Степень обязательности проведения педагогической диагностики определяется Образовательной программой, утвержденной педагогическим советом.

2.2.12. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

2.2.13. Контроль за эффективностью деятельности педагога, которая, в том числе, может включать педагогическую оценку, может проводиться в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 273-ФЗ), в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям воспитанника, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

2.3. Получение письменного согласия родителей (законных представителей) на проведение педагогической диагностики на весь период обучения воспитанника по образовательным программам дошкольного образования осуществляется при приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение и храниться в личном деле воспитанника.

2.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей) в соответствии с утвержденной формой. Согласие храниться у узких специалистов.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.5. Результаты психологической диагностики и личная информация, полученная в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) не разглашается и представляет собой конфиденциальную информацию.

2.6. Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

-если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам.

-если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

-если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родители (законные представители) должны быть информированы.

2.7. Родители имеют право присутствовать при психологическом обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.