

**Муниципальное бюджетное учреждение центр социальной помощи семье
и детям «Семья» Корочанского района**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ЦСПСИД "Семья"
Корочанского района
от 11.02 2019 г. № 41
В.П.Кондратенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении социального сопровождения семей с детьми
муниципального бюджетного учреждения
центр социальной помощи семье и детям "Семья"
Корочанского района

Настоящее положение регламентирует цели и задачи деятельности, порядок организации и управление деятельностью отделения социального сопровождения семей с детьми (далее – Отделение), а также иные вопросы функционирования Отделения муниципального бюджетного учреждения центр социальной помощи семье и детям "Семья" Корочанского района, созданного в системе органов социальной защиты населения Белгородской области.

1.2. Деятельность Отделения осуществляется в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Кодексом этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, утвержденного приказом Минтруда России от 31.12.2013 г. №792, Законом Белгородской области от 05.12.2014 г. № 321 «О регулировании отдельных вопросов организации социального обслуживания в Белгородской области», актуальными Постановлениями правительства Белгородской области в области социальной защиты населения, Модельной программой социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи субъекта РФ, Уставом муниципального бюджетного учреждения центр социальной помощи семье и детям "Семья" Корочанского района, другими нормативными документами и настоящим Положением.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- *социальное обслуживание граждан* – деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;
- *социальная услуга* – действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- *профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании*, – система мер, направленных на выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- *социальное сопровождение* – деятельность по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, нуждающихся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не

относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия;

– *семья, нуждающаяся в социальном сопровождении*, – это граждане – члены семей, нуждающиеся в социальном обслуживании, в том числе (помимо предоставления социальных услуг) только в социальном сопровождении. В соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, к таким семьям в обязательном порядке относятся семьи, находящиеся в социально опасном положении, замещающие семьи;

– *семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

– *получатель социальных услуг* – гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

– *поставщик социальных услуг* – юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание;

– *индивидуальная программа социального сопровождения семьи (ИПССС)* – это документ, в котором отражена система мероприятий работы с членами семьи (детьми, родителями детей) по оказанию медицинской, педагогической, психологической, юридической и социальной помощи в целях выявления и устранения причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности, снижения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– *адаптационный уровень социального сопровождения семей с детьми* – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на обеспечение взаимного принятия и привыкания членов замещающей, молодой и иной семьи в течение первого года ее создания;

– *базовый (профилактический) уровень социального сопровождения семей с детьми* – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи семьям с детьми с целью предупреждения кризисной ситуации во взаимоотношениях. Мероприятия базового уровня социального сопровождения организовываются для семьи с детьми со следующими признаками: педагогическая безграмотность родителей (неразвитость родительских навыков и чувств, гиперопека или гипоопека); семья с несовершеннолетними детьми, один из которых отбывает наказание в местах лишения свободы; семья, восстановившаяся в родительских правах; временная нетрудоспособность или инвалидность одного из родителей; семья в после разводном состоянии (психологические проблемы у родителей

и детей, недостаток общения у родителей и ребенка); семья, воспитывающая ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 3-х лет; семья с несовершеннолетними детьми, получающая государственную социальную помощь на основании социального контракта; семья с низким уровнем социализации и правовой компетенции;

– *кризисный уровень социального сопровождения семей с детьми* – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание семье с детьми специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций, возникших на ранней стадии и угрожающих семейным отношениям. Как правило, в кризисном уровне сопровождения нуждаются семьи с детьми со следующими признаками: нарушение межличностных отношений в семье (эмоциональная отверженность всех членов семьи); нарушение детско-родительских отношений (частые конфликты между родителем и ребенком); семья в процессе восстановления в родительских правах; семья в состоянии развода (ребенок является свидетелем семейных конфликтов, объектом эмоциональной разрядки конфликтующих родителей, «орудием» разрешения семейных споров); пренебрежение нуждами ребенка (неудовлетворительное питание, несоблюдение правил предупреждения заболеваний и своевременного лечения ребенка);

– *экстренный уровень социального сопровождения семей с детьми* – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи семье с детьми с целью предотвращения существующей угрозы для жизни ребенка, включая жестокое обращение.

1.4. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Центра по согласованию с Учредителем в установленном законодательством порядке.

1.5. Отделение оказывает услуги на безвозмездной основе.

1.6. В отделении предоставляются следующие виды социальных услуг:

– социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

– социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

– социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

- социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
- социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- срочные социальные услуги в целях оказания неотложной помощи осуществляются в сроки, обусловленные нуждаемостью получателя социальных услуг, без составления индивидуальной программы и без заключения договора о предоставлении социальных услуг.

1.7. Социальное обслуживание в отделении предоставляется следующим категориям и группам населения:

1.7.1. Семьи (малообеспеченные; имеющие на воспитании детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; неполные семьи; многодетные, семьи и отдельные граждане, оказавшиеся в экстремальной ситуации; молодые семьи и семьи с несовершеннолетними родителями; семьи, в которых родители уклоняются от воспитания детей, заботы об их здоровье и развитии; педагогически несостоятельные семьи, в том числе находящиеся в социально-опасном положении).

1.8. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими структурными подразделениями Центра, а также с различными государственными, муниципальными учреждениями и предприятиями, общественными, благотворительными и другими организациями, объединениями, фондами в целях реализации своих задач, функций и направлений деятельности Отделения.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра.

2. Цели и задачи Отделения

2.1. Целью деятельности Отделения является оказание содействия в получении социальной помощи и всесторонней поддержки различным типам семей (малообеспеченным; имеющим на воспитании детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; неполным семьям; многодетным, семьям и отдельным гражданам, оказавшимся в экстремальной ситуации; молодым семьям и семьям с несовершеннолетними родителями; семьям, в которых родители уклоняются от воспитания детей, заботы об их здоровье и развитии; педагогически несостоятельным, в том числе находящимся в социально-опасном положении) в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества жизни семей с детьми, предупреждение и преодоление семейного неблагополучия, сохранение семьи для ребенка.

2.2. Задачи Отделения:

- обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- создание условий для сокращения социального сиротства, отказов от детей в семье и в родильных домах, предотвращения лишения родительских прав;
- организация комплексного сопровождения замещающих семей и определение характера, объема необходимой социальной помощи, поддержки замещающей семье. Создание условий для сокращения возвратов детей из приемных и замещающих семей в государственные учреждения;
- использование эффективных технологий и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей и содействующих выводу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов, создание благоприятных условий для развития детей в семье;
- развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с целью преодоления семейного неблагополучия, по решению вопросов оказания социальной поддержки детям и семьям, координация их деятельности в этом направлении.

3. Основные направления деятельности Отделения

- 3.1. Выявление и дифференцированный учет семей с детьми, которые нуждаются в социальных услугах (составление социального паспорта семьи, формирование и ведение базы данных).
- 3.2. Выявление источников, причин, форм и степени социальной дезадаптации семьи.
- 3.3. Проведение комплекса мероприятий в соответствии с разработанными программами социального сопровождения семьи.
- 3.4. Осуществление социального патронажа семей и детей, нуждающихся в социальной помощи.
- 3.5. Вовлечение детей, временно пребывающих в Центре в разнообразные виды деятельности в Центре, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам.
- 3.6. Консультирование семей с детьми, принятыми на социальное сопровождение по психолого-педагогическим вопросам для развития и укрепления семьи как социального института, гуманизации связей семьи с обществом, установлению гармоничных внутрисемейных отношений);

- 3.7. Консультирование семей с детьми, принятыми на социальное сопровождение по социально-правовым вопросам улучшения социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семьи и детей;
- 3.8. Разработка рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями дезадаптированных несовершеннолетних для обеспечения преемственности коррекционно-реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях.
- 3.9. Контроль выполнения семьей обязанностей по воспитанию и образованию детей.
- 3.10. Оказывает указанным категориям семей помощь в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;
- 3.11. Посещение семей, ведущих асоциальный образ жизни, при наличии в них детей, привлечение к этим посещениям представителей органов опеки и попечительства, внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 3.12. Работа по профилактике лишения родительских прав, отказов от детей, возвратов детей из замещающих семей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказанию содействия родителям в восстановлении в родительских правах.
- 3.13. Участие в установленном порядке в разработке планов мероприятий по реализации на территории, обслуживаемой Центром, деятельности в интересах семьи и детей.
- 3.14. Участие в реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с семьями, имеющих несовершеннолетних детей.
- 3.15. Осуществление социального сопровождения родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.
- 3.16. Внедрение в практику новых форм и методов социального обслуживания в зависимости от характера нуждаемости несовершеннолетних в социальной поддержке и местных социально-экономических условиях.

4. Порядок осуществления деятельности Отделения

- 4.1. Отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый директором Центра.
- 4.2. Кадровое обеспечение отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного учреждения центр социальной помощи семье и детям "Семья" Корочанского района
Штат Отделения: заведующий отделением (1 единица), психолог (1 единицы), специалист по социальной работе (1 единица).
- 4.3. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с перспективным планом работы, который утверждается директором Центра.

Контроль за выполнением предусмотренных мероприятий осуществляется заведующим отделением.

4.4. Алгоритм деятельности Отделения установлен Дорожной картой по внедрению алгоритма модельной программы социального сопровождения семей с детьми МБУ ЦСПСиД "Семья", утвержденной директором Центра.

При организации социального сопровождения семей с детьми заведующим отделением из числа сотрудников Отделения назначается куратор для работы с семьей.

Куратором проводится работа: по определению существующих в семье проблем, с которыми сама семья не справляется; разработке совместно с семьей индивидуальной программы социального сопровождения; ее утверждению на заседании Отделения; заключению договора о социальном сопровождении семьи; определению ответственных за выполнение мероприятий индивидуальной программы социального сопровождения, сроков сопровождения, мониторинга их выполнения участниками межведомственного взаимодействия; подготовке материалов о результатах сопровождения, решения о прекращении (или продолжении) социального сопровождения семьи.

На этапе выявления проблемы семьи осуществляется:

- установление доверительных отношений с семьей;
- определение ресурсов членов семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи;
- оформление письменного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего ребенка;
- постановка на учет семьи с детьми с отнесением ее к определенной категории, регистрация в журнале учета семей, нуждающихся в социальном сопровождении (Приложение 1 к настоящему Положению);
- закрепление куратора за семьей с детьми.

На этапе составления индивидуальной программы социального сопровождения и заключения договора осуществляется:

- составление совместно с семьей индивидуальной программы социального сопровождения;
- рассмотрение индивидуальной программы социального сопровождения семьи на заседании Отделения, ее утверждение либо отклонение;
- заключение договора о социальном сопровождении семьи;
- осуществление рассылки утвержденной индивидуальной программы социального сопровождения в организации, привлеченные к ее реализации.

На этапе реализации индивидуальной программы социального сопровождения осуществляется:

- содействие в решении проблем семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой социального сопровождения;
- промежуточная диагностика и мониторинг с целью корректировки дальнейших действий в отношении семьи.

На этапе мониторинга по истечении установленных сроков выполнения индивидуальной программы социального сопровождения семьи, куратором совместно с заинтересованными организациями проводится анализ эффективности социального сопровождения семьи; подготовка решения о прекращении или продолжении социального сопровождения семьи.

После прекращения действия договора о социальном сопровождении осуществляется постсопровождение семьи с целью отслеживания ситуации.

4.5. В соответствии с проблемой семьи и ее остротой для каждой семьи с детьми определяется уровень социального сопровождения: адаптационный, базовый (профилактический), кризисный, экстренный.

При определении уровней социального сопровождения устанавливается их продолжительность.

Например, адаптационный и базовый – 12 месяцев, кризисный – 6 месяцев, экстренный – 3 месяца.

4.6. Рекомендуемое количество семей, находящихся на сопровождении одного куратора, составляет:

при адаптационном и базовом уровнях – не более 20 семей;

при кризисном уровне – не более 10 семей;

при экстренном уровне – не более 5 семей.

4.7. Регулярность посещения семьи определяется в соответствии с категорией семьи:

– семья, находящаяся на адаптационном и базовом уровне социального сопровождения – не менее 1 раза в месяц;

– семья, находящаяся на кризисном уровне социального сопровождения – не менее 2 раз в месяц;

– семья, находящаяся на экстренном уровне социального сопровождения – не менее 1 раза в неделю.

После каждого посещения семьи составляется акт контрольного посещения семьи.

4.8. Социальное сопровождение семей с детьми осуществляется в соответствии с мероприятиями и сроками, указанными в индивидуальной программе социального сопровождения.

Комиссия о признании нуждающимся в предоставлении социальной услуги рассматривает заявление о постановке на учет социального сопровождения в случае предоставления следующих документов заявителя:

-личное заявление о предоставлении услуги социального сопровождения семье с детьми;

- личное заявление о предоставлении социальных услуг;

- акт обследования материальных и жилищно-бытовых условий о признании семьи с детьми, нуждающейся в социальном сопровождении;

- акт нуждаемости несовершеннолетних;

-справка с места жительства о составе семьи;

- справка о регистрации с места жительства;

- справка о доходах семьи.

4.9. На семью, поставленную на социальное сопровождение, формируется пакет документов (социальный паспорт), который включает:

- заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего (Приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего (Приложение 3 к настоящему Положению);
- договор о социальном сопровождении семьи с детьми (Приложение 4 к настоящему Положению);
- копии документов, удостоверяющих личности членов семьи (свидетельство о рождении несовершеннолетнего, паспорт или документ его заменяющий);
- акт обследования материально-бытового положения гражданина с целью признания нуждающимся в предоставлении социальных услуг (Приложение 5 к настоящему Положению);
- акт оценки нуждаемости несовершеннолетнего в социальном сопровождении (Приложение 6 к настоящему Положению);
- акт контрольного посещения семьи (Приложение 7 к настоящему Положению);
- приказ о закреплении куратора семьи, находящейся на социальном сопровождении (Приложение 8 к настоящему Положению);
- паспорт семьи (Приложение 9 к настоящему Положению);
- индивидуальная программа социального сопровождения (Приложение 10 к настоящему Положению);
- иные документы (мониторинг сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении; лист межведомственного взаимодействия и др.) (приложения 11–14 к настоящему Положению);
- решение о прекращении социального сопровождения (Приложение 15 к настоящему Положению).

4.10. Социальное сопровождение семьи может быть прекращено в следующих случаях:

- личное заявление родителя (законного представителя) несовершеннолетнего;
- изменение места жительства семьи с детьми (выезд за пределы Белгородской области);
- при выявлении у членов семьи заболеваний, требующих лечения в специализированных учреждениях здравоохранения;
- при возникновении условий, представляющих угрозу для здоровья и жизни куратора.

4.11. Информация о семье, в которой родители (законные представители) несовершеннолетних отказались от заключения соглашения о социальном сопровождении, и имеются факты нахождения ребенка в социально-опасном положении, направляется заведующим Отделением директору Центра для принятия мер.

- 4.12. Зачисление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на временное дневное пребывание Отделение Центра не принимает.
- 4.13. Заявление гражданина регистрируется в Журнале регистрации заявлений граждан, обратившихся за оказанием социальных услуг. С гражданином заключается договор на оказание социальных услуг (Приложение 13 к настоящему Положению) и издается приказ директора Центра о предоставлении гражданину социальных услуг.
- Изменение и расторжение договора осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 4.14. Зачисление и снятие с обслуживания в Отделении оформляются приказом Директора Центра.
- 4.15. Сведения, полученные кураторами в ходе социального сопровождения семей с детьми подлежат обработке в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 4.16. Заведующий Отделением ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, осуществляет анализ сопровождения семей и представляет директору Центра отчет об осуществлении социального сопровождения семей с детьми;
- 4.17. Заведующий Отделением своевременно передает информацию директору Центра, в органы прокуратуры, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, органы, осуществляющие управление в сфере образования, уголовно-исполнительные инспекции, органы по делам молодежи о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках действующего законодательства.
- 4.18. Режим работы специалистов Отделения определяется правилами внутреннего трудового распорядка Центра, трудовым договором работника.
- 4.19. В Отделении ведется установленная учетно-отчетная документация.
- 4.20. Заведующий Отделением несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач, распределяет обязанности и задания между сотрудниками Отделения.
- 4.21. В отсутствие заведующего отделением (отпуск, командировка, временная нетрудоспособность и т.п.) его обязанности исполняет работник отделения, назначаемый приказом директора Центра.

5. Права сотрудников Отделения

5.1. Отделение имеет право:

- участвовать в работе конференций, совещаний и семинаров, проводимых другими учреждениями;
- своевременно направлять специалистов Отделения на стажировки, профессиональную переподготовку и прохождение повышения квалификации в других формах;

- запрашивать и получать от структурных подразделений Центра сведения, справочные и другие материалы, необходимые для выполнения возложенных на Отделение задач;
- осуществлять свою деятельность вне помещений Центра, в том числе с выездом по адресу проживания семей, нуждающихся в социальном сопровождении;
- сопровождать семью в организации, специализированные учреждения, оказывающие экстренную помощь;
- вызывать родителей или иных законных представителей детей, нуждающихся в социальном сопровождении для решения вопросов, связанных с предоставлением социальной помощи ребенку и его семье;
- использовать в установленном порядке имеющиеся системы связи, коммуникации и информационные ресурсы для выполнения своих функций;
- организовывать работу по выявлению, обобщению и анализу общественного мнения о качестве работы по предоставлению социальных услуг и социальному сопровождению;
- в необходимых случаях при решении вопросов, связанных с выполнением поручений руководства Центра, привлекать в установленном порядке к совместной работе сотрудников других подразделений Центра (по согласованию с руководителями подразделений привлекаемых сотрудников);
- представлять в установленном порядке Центр в органах государственной власти, иных учреждениях и организациях по вопросам, входящим в компетенцию Отделения;
- вносить руководству Центра предложения по вопросам своей деятельности;

5.2. Сотрудники Отделения пользуются правами, предусмотренными трудовым законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Центра.

6. Ответственность сотрудников Отделения

6.1. Отделение несет ответственность за:

6.1.1 оперативное реагирование на поступившие обращения со стороны граждан по вопросам предоставления социальных услуг и социального обслуживания несовершеннолетних в полустационарной форме в Отделении;

6.1.2 качество оказания социальных услуг и социального сопровождения;

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств при оказании социальных услуг гражданам Отделение несет ответственность в соответствии с гражданским законодательством и законодательством о защите прав потребителей.

6.3. Заведующий Отделением персонально отвечает за:

6.3.1 выполнение возложенных на Отделение функций и задач;

6.3.2 организацию работы Отделения, своевременное и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений, поручений вышестоящего руководства, действующих нормативно-правовых актов по своему профилю деятельности;

- 6.3.3 рациональное и эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- 6.3.4 состояние трудовой и исполнительской дисциплины в Отделении, выполнение его работниками своих функциональных обязанностей;
- 6.3.5 соблюдение работниками Отделения правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса профессиональной этики и служебного поведения специалистов Отделения, противопожарной безопасности и техники безопасности;
- 6.3.6 ведение документации, предусмотренной действующими нормативно-правовыми документами;
- 6.3.7 предоставление в установленном порядке достоверной статистической и иной информации о деятельности Отделения;
- 6.4. Каждый работник Отделения несет персональную ответственность за:
 - 6.4.1 невыполнение задач и функций, возложенных лично на него;
 - 6.4.2 за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим Положением и должностными инструкциями – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
 - 6.4.3 за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности – в пределах действующего административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации;
 - 6.4.4 за несоблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, превышение должностных полномочий;
 - 6.4.5 за несоблюдение Кодекса этики и служебного поведения работников Центра;
 - 6.4.6 за утерю или порчу оборудования и инвентаря, несоблюдение санитарно-гигиенических требований;
 - 6.4.7 за причинение материального ущерба – в пределах действующего трудового и гражданского законодательства Российской Федерации;
 - 6.4.8 за нарушение правил пожарной безопасности, требований охраны труда и производственной санитарии;
 - 6.4.9 за разглашение сведений, составляющих служебную тайну, ставшие известными в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
 - 6.4.10 за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
 - 6.4.11 за наличие обоснованных жалоб со стороны клиентов и сотрудников;
 - 6.4.12 за предоставление недостоверной отчетной информации о деятельности Отделения.
- 6.5. Степень ответственности работников Отделения устанавливается должностными инструкциями работников Отделения.
- 6.6. В случае нарушения трудовой дисциплины, несоответствия сведений предоставляемых в учетной и отчетной документации, разглашения конфиденциальных сведений, ставших известными в ходе выполнения

работниками своих обязанностей, а также злоупотреблении своим должностным положением работники Отделения несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность, предусмотренную законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

Утвержден:
 приказом первого заместителя
 начальника департамента здравоохранения и
 социальной защиты населения области —
 начальника управления социальной защиты
 населения области № 163 «А» от 28 июля 017

ЗАЯВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Начальнику территориального управления социальной защиты населения
 _____ района Белгородской области

от: _____

Проживающего (ей) по адресу:

Паспорт: серия _____ № _____

Когда и кем выдан _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о признании моей семьи нуждающейся в социальном обслуживании и организовать социальное сопровождение по следующим обстоятельствам:

Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» для включения в реестр получателей социальных услуг при условии соблюдения конфиденциальности информации.

Дата «__» _____ 20__ г.

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

Заявление принято: _____

(Ф.И.О. должность уполномоченного лица)

Дата «__» _____ 20__ г.

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Приложение 3
Утверждена
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 28 марта 2014 г. N 159н

Директору МБУ ЦСПСиД "Семья
Корочанского района"

(Ф.И.О директора)

от _____,
(фамилия, имя, отчество
(при наличии) гражданина)

_____, _____,
(дата рождения (СНИЛС
гражданина) гражданина)

(реквизиты документа,
удостоверяющего личность)

(гражданство, сведения о месте
проживания (пребывания))

на территории Российской
Федерации)

(контактный телефон, e-mail
(при наличии))

от <1> _____
(фамилия, имя, отчество
(при наличии) представителя,
наименование государственного
органа, органа местного
самоуправления, общественного
объединения, представляющих
интересы гражданина)

реквизиты документа,
подтверждающего полномочия

представителя, реквизиты
документа, подтверждающего

личность представителя, адрес
места жительства, адрес
нахождения государственного
органа, органа местного
самоуправления, общественного
объединения)

**Заявление
о предоставлении социальных услуг**

Прошу предоставить мне социальные услуги в форме социального обслуживания _____, оказываемые
(указывается форма социального обслуживания)

_____ (указывается желаемый (желаемые) поставщик (поставщики) социальных услуг)
Нуждаюсь в социальных услугах:

_____ (указываются желаемые социальные услуги

_____ и периодичность их предоставления)

В предоставлении социальных услуг нуждаюсь по следующим обстоятельствам: <2>

_____ (указываются обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия

_____ жизнедеятельности гражданина)

Условия проживания и состав семьи:

_____ (указываются условия проживания и состав семьи)

Сведения о доходе, учитываемые для расчета величины среднедушевого дохода получателя(ей) социальных услуг <3>:

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" <4> для включения в реестр получателей социальных услуг: _____ (согласен/ не согласен)

_____ (подпись) (_____) (Ф.И.О.)

"__" _____ г. дата заполнения заявления

<1> Заполняется в случае, если заявление подается лицом или государственным органом, органом местного самоуправления, общественным объединением, представляющим интересы гражданина.

<2> В соответствии со [статьей 15](#) Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

<3> [Статьи 31 и 32](#) Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

<4> Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 31, ст. 4701; 2013, N 30, ст. 4038.

Утвержден:

приказом первого заместителя
начальника департамента здравоохранения и
социальной защиты населения области —
начальника управления социальной защиты
населения области № 163 «А» от 28 июля
2017г.

ДОГОВОР О СОЦИАЛЬНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ

«___» _____ 20__ г. № _____

Муниципальное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и
детям «Семья» Корочанского района

(полное наименование учреждения, осуществляющего социальное сопровождение семьи)

именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора

Кондратенко Василия Петровича

(должность, фамилия, имя, отчество лица, уполномоченного Исполнителем)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(основание правомочия: устав, доверенность, др.)

именуемый в дальнейшем «Заказчик»

(фамилия, имя, отчество гражданина, нуждающегося в социальном сопровождении)

(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность Заказчика)

проживающий по адресу: _____

(адрес места жительства Заказчика)

с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Сторонами, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

I. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» обязуется оказать семье «Заказчика» социальное сопровождение бесплатно в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1.2. Основанием для установления социального сопровождения являются заявление «Заказчика» и документы членов семьи о признании, нуждающимися в социальном

обслуживании, а также заключение Договора о социальном сопровождении семьи (далее – Договор).

1.3. «Исполнитель» осуществляет социальное сопровождение семьи по индивидуальной программе социального сопровождения семьи (далее – ИП), план мероприятий которой разрабатывается совместно с «Заказчиком».

1.4. Результатом социального сопровождения семьи является выполнение запланированного комплекса мероприятий по ИП.

1.5. «Исполнитель» в рамках социального сопровождения предоставляет следующие виды помощи:

а) социально-психологическую, направленную на коррекцию психологического состояния и семейных отношений «Заказчика» и членов его семьи;

б) социально-педагогическую, направленную на повышение родительской компетентности, адаптацию к социальной среде и социализацию личности;

в) социально-правовую, направленную на оказание помощи в защите прав и законных интересов «Заказчика» и членов его семьи, оказание содействия в оформлении документов;

г) социально-медицинскую, направленную на повышение информированности о состоянии здоровья, оказание содействия в организации лечения «Заказчика» и членов его семьи.

II. Права и обязанности Сторон

2.1. «Исполнитель» обязан:

а) соблюдать условия и сроки настоящего Договора;

б) осуществлять социальное сопровождение семьи в соответствии с ИП;

в) использовать информацию о «Заказчике», в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных требованиями о защите персональных данных;

г) предоставлять бесплатно в доступной форме «Заказчику» и членам его семьи информацию об их правах и обязанностях, о видах помощи, которые будут им оказаны, сроках, порядке и об условиях их предоставления;

д) информировать «Заказчика» и членов его семьи о целях, задачах, содержании и результатах работы по социальному сопровождению семьи;

е) осуществлять межведомственное взаимодействие путем привлечения организаций, предоставляющих помощь в социальном сопровождении семьи;

ж) уважительно и гуманно относиться к «Заказчику» и членам его семьи;

з) исполнять иные обязанности в соответствии с нормами действующего законодательства.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

- а) отказать «Заказчику» в социальном сопровождении семьи в случае нарушения «Заказчиком» условий настоящего Договора;
- б) требовать от «Заказчика» соблюдения настоящего Договора;
- в) получать от «Заказчика» информацию (сведения, документы), необходимые для выполнения своих обязательств по настоящему Договору;
- г) запрашивать в установленном порядке и получать необходимые сведения и документы от специалистов органов и учреждений социальной защиты населения, учреждений образования, здравоохранения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел и иных организаций о «Заказчике» и его семье, находящихся на социальном сопровождении, в целях оказания эффективной помощи;
- д) «Исполнитель» не вправе передавать исполнение обязательств по настоящему Договору третьим лицам.

2.3. «Заказчик» обязан:

- а) соблюдать условия и сроки настоящего Договора;
- б) принимать участие в планировании мероприятий ИП;
- в) самостоятельно выполнять следующие мероприятия, предусмотренные ИП:
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
- г) информировать в письменной форме Исполнителя о возникновении (изменении) обстоятельств, влекущих изменение (расторжение) настоящего Договора;
- д) уведомлять в письменной форме Исполнителя об отказе от оказания социального сопровождения семьи, предусмотренного настоящим Договором.

2.4. «Заказчик» имеет право:

- а) на бесплатное получение в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах помощи, которые будут оказаны «Заказчику» и его семье в соответствии с ИП, о сроках, порядке и условиях их предоставления;
- б) на защиту своих персональных данных при использовании их Исполнителем;
- в) на уважительное и гуманное отношение Исполнителя;
- г) потребовать расторжения настоящего Договора при нарушении Исполнителем условий настоящего Договора.

III. Основания изменения и расторжения Договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору имеют силу, если они оформлены в письменном виде, подписаны Сторонами и не противоречат законодательству Российской Федерации и законодательству Тверской области.

3.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон. По инициативе одной из Сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

3.1. Настоящий Договор считается расторгнутым со дня уведомления Исполнителем в письменной форме «Заказчика» об отказе от исполнения настоящего Договора, если иные сроки не установлены настоящим Договором.

IV. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. Срок действия Договора и другие условия

5.1. Настоящий Договор заключен на срок с _____ до _____

5.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

VI. Реквизиты и подписи Сторон

«Исполнитель»	«Заказчик»
Муниципальное бюджетное учреждение центр социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района 309226 Белгородская область, Корочанский район, с.Белый Колодец, ул. Выгон, д.5 Директор учреждения	_____ паспорт серия _____ номер _____ выдан _____ _____ код подразделения: _____ Проживающая по адресу: _____ _____
В.П. Кондратенко	_____
«__» _____ 20__ года	Подпись _____ ФИО _____ «__» _____ 20__ года
М.П.	

**Акт
обследования материально-бытового положения гражданина с целью
признания нуждающимся в предоставлении социальных услуг**

Дата проведения обследования " ____ " _____ г.

Комиссия в составе: _____

1. Сведения о заявителе, доходах и составе семьи

Фамилия, имя, отчество: _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации: _____

Паспортные данные: _____

Категория обследуемого: _____

(пенсионер, малоимущий, инвалид (наличие группы инвалидности, индивидуальной программы реабилитации и т.д.)

ФИО заявителя и совместно зарегистрированных лиц, а также близких родственников	Место регистрации и фактический адрес проживания	Родственные отношения	Дата рождения	Место работы/учебы	Доходы

2. Жилищные и бытовые условия заявителя: комната, квартира, часть квартиры, жилой дом, часть жилого дома (нужное подчеркнуть)

количество комнат	общая площадь, кв. м	жилая площадь, кв. м
		площадь кухни, кв. м
		площадь сан.узла, кв. м

наличие коммунальных и иных удобств в жилом помещении:	
санитарное состояние жилого помещения:	
Форма собственности жилого помещения:	
Сведения о состоянии жилого помещения: требуется капитальный (текущий) ремонт, признано ветхим, аварийным и др., наличие заключения уполномоченного органа о признании жилья ветхим/аварийным	
Сведения о постановке гражданина на улучшение жилищных условий в муниципальном районе или городском округе	
Документы, подтверждающие право собственности на недвижимое имущество, с указанием реквизитов	
Сведения о собственниках недвижимого имущества, где зарегистрирован заявитель	
Сведения о факторах, угрожающих жизни и здоровью заявителя:	

3. Возможности к самообслуживанию:

- осуществление личной гигиены; частично с посторонней помощью (самостоятельно, частично с посторонней помощью, только с посторонней помощью)
- пользование предметами быта; частично с посторонней помощью (самостоятельно, частично с посторонней помощью, только с посторонней помощью)
- состояние здоровья; в пределах комнаты (передвижение) (в пределах кровати, комнаты, квартиры, возможность подниматься по лестнице без технических вспомогательных средств)

4. Описание трудной жизненной ситуации (в т.ч. обстоятельства, которые ухудшают и могут ухудшить условия его жизнедеятельности):

5. Нуждаемость в сопровождении гражданина при передвижении по территории организации социального обслуживания, при пользовании услугами,

предоставляемыми такой организацией (при предоставлении социальных услуг в полустационарной и стационарной формах)

6. Проведенная работа по выходу из трудной жизненной ситуации:

_____ -

7. Проведенная работа органами опеки и попечительства по поиску опекуна или попечителя для гражданина, признанного в установленном законом порядке недееспособным:

8. Заключение по результатам обследования, в том числе с указанием формы социального обслуживания:

ФИО, должность, подпись членов комиссии:

_____ (должность) (подпись) (ФИО)

_____ (должность) (подпись) (ФИО)

_____ (подпись) (ФИО)

Приложение 6

АКТ оценки нуждаемости несовершеннолетнего в социальном обслуживании

Заявитель: Ф.И.О. _____

Контактный телефон: _____

1. Общие сведения о несовершеннолетнем:

Ф.И.О. несовершеннолетнего: _____

Дата рождения: 27.09.2007

Адрес регистрации: _____

Адрес проживания: _____

Место учебы: _____

Контактный телефон: _____

Паспорт/ свидетельство о рождении: _____

Выдан(о) _____

дата выдачи: _____

2. Сведения о родителях (законных представителях):

3.

Родители	Мать	Отец

4. Сведения о лицах совместно проживающих с несовершеннолетним (братья, сестры, бабушки, дедушки и т.д.)

ФИО	Дата рождения	Адрес регистрации, телефон	Образование	занято сть

5. Условия проживания несовершеннолетнего

4.1. Укажите, что из следующего относится к несовершеннолетнему:

Параметры	Да	Нет
Наличие постоянного места жительства		
Жилое помещение не отвечает потребностям (перенаселенное, нет элементарных удобств)		

Проживает совместно с лицами, имеющими судимость		
Скрывается или избегает контактов		
Иные проблемы (неопределенность со сроком проживания, проблемы с регистрацией)		

5.2. С кем проживает несовершеннолетний (сделать отметку напротив):

С родителями (полная семья)	
С матерью	
С другими родственниками (указать) с отцом	
С отчимом/мачехой	
В замещающей семье	
Самостоятельно	
Иное	

Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят;
 проживают совместно/раздельно: отец умер, проживает сожителем матери

5.3. Жилищно-бытовые условия проживания семьи:

Отдельная квартира	комнаты (кол-во)	Коммуникации
Частный дом		
Комната в коммунальной квартире		
Общежитие		
Съемное жилье	Вода холодная/горячая: <u>нет</u>	Канализация <u>нет</u>
Система отопления: <u>газ</u>	Централизованно е: <u>нет</u>	Печное <u>Нет</u>

- 4.4. Наличие приусадебного участка:
 4.5. Наличие дачного участка:
 4.6. Дом (квартира) -собственник
 4.7. Санитарное состояние помещений:
 4.8. Условия для воспитания и содержания детей:

Параметры	Ответы
Соблюдение норм личной гигиены ребенка	
Наличие обуви и одежды	
Состояние одежды и обуви	
Соответствие одежды и обуви сезону, возрасту и полу ребенка	

4.10. Взаимоотношения в семье несовершеннолетнего (указать, что соответствует)

Параметры	Ответы	
	да	нет
Отношения между членами семьи ровные, доброжелательные		
Члены семьи или попечители злоупотребляют алкогольными напитками		
Члены семьи не общаются с несовершеннолетним либо не проявляют заботы, интереса к нему		
Есть факты насилия в семье		

Отразить участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.

Отразить участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

4.11. Оценка неформального общения несовершеннолетнего (ответить «да» или «нет»)

Параметры	Ответы	
	Да	Нет
Отсутствие друзей по возрасту		
Связь с преимущественно со сверстниками, склонным к противоправному поведению		
Общается в условиях досуговых учреждений		
Общается на улице, вне организаций и учреждений		

4.12. Социальная адаптация (ответить письменно)

Параметры	Ответы
Наличие навыков общения с окружающими	
Развитие навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка	
Адекватность поведения ребенка в различной обстановке	

5. Образование, профессиональное обучение, трудоустройство

5.1. Форма занятости (сделать отметку что соответствует)

Параметры	Ответы
Общеобразовательная школа	
Вечерняя школа	
Учреждение начального профессионального образования	

Колледж	
Школа-интернат	
Обучение на дому	
Курсы профессионального обучения	
Работает	
Не работает (причины)	
Разовая/временная работа	
Иное	

5.2. Наличие фактов непосещения занятий в учебных заведениях

(сделать отметку, что соответствует)

Да _____ Нет _____ Исключен _____

Не посещает по семейным обстоятельствам _____

Не посещает в связи с болезнью _____

Иная причина непосещения (указать причин) _____

5.3. Организация досуга (ответить письменно):

Чем занимается в свободное время	
Увлечения, хобби, круг интересов	
С кем проводит свободное время	
Где проводит свободное время	

6. Оценка здоровья несовершеннолетнего:

Параметры	Да	Нет
Наличие жалоб на состояние здоровья		
Влияет ли состояние здоровья на физическую активность		
Состоит ли на учете у врача		
алич по поводу вредных привычек		

7. Показатели уязвимости

7.1. Определить, имеются ли свидетельства следующих фактов, произошедших в прошлом с ребенком (наличие факта - знак "+")

Параметры	Отметка
Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Утрата родителей (значимых людей)	

7.2. Имеются ли свидетельства следующих фактов, происходящих с ребенком в настоящем (наличие факта - знак "+")

Параметры	Отметка
Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Личные суицидальные попытки или мысли	
Употребление алкогольных напитков	
Употребление токсичных препаратов	
Употребление наркотиков	
Склонность к риску	

8. Источники дохода семьи: Заработная плата членов семьи:

Предложения по решению проблем семьи:

Подписи членов комиссии:

Заведующая отделом социального сопровождения О.И.Водяха / _____ /
(должность) (подпись)

Педагог-психолог отдела социального сопровождения Р.С.Коломыцева _____
/ _____ /
(должность) (подпись)

Социальный педагог Центра «Семья» А.В.Степаненко / _____ /
(должность) (подпись)

Заключение комиссии:

Подписи членов комиссии:

Заведующая отделом социального сопровождения О.И.Водяха / _____ /
(должность) (подпись)

Педагог-психолог отдела социального сопровождения Р.С.Коломыцева _____
/ _____ /
(должность) (подпись)

Социальный педагог Центра «Семья» А.В.Степаненко / _____ /
(должность) (подпись)

Акт контрольного посещения семьи

«__» _____ 20__ г.

Контрольное посещение семьи

По адресу: _____

Дата посещения «__» _____ 20__ г.

Цель: анализ динамики ситуации в семье

Описание условий жизни детей на момент посещения:

Условия быта: удовлетворительные/ неудовлетворительные

Питание детей: полноценное/ недостаточное

Одежда детей: достаточное количество, чистая/ не достаточное количество, неопрятная

Игрушки и развивающие игры детей: в наличии/ отсутствуют

Мебель и место детей: обустроены/ не обустроены

Взаимоотношения в семье на момент посещения: теплые доверительные/ конфликтные
 неустойчивые

Проблемы семьи на момент посещения: _____

Примечания: _____

Состав комиссии:

_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)

Родители подпись:

_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)
_____	_____
(подпись)	(расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное учреждение центр социальной помощи семье и
детям «Семья» Корочанского района

ПРИКАЗ
по основной деятельности

от 15 февраля 2019 года

№ 111-ОД

Приказ № _____

**О назначении кураторов семей с детьми,
находящихся на социальном сопровождении**

На основании Федерального закона от 28.12.2013г. № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018г.), Постановления Правительства Белгородской области от 16.12.2014 г. № 448-пп от 10.12.2018г "О признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании", в целях эффективной организации предоставления социальной помощи в рамках договора

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить специалистов по социальному сопровождению семей за следующими семьями:

Водяха Ольга Ивановна: семью Шахунова Алексея Евгеньевича;

Коломыцева Раиса Сергеевна: семью Капицы Елены Сергеевны.

2. Назначенным кураторам сформировать личное дело семьи в соответствии с Положением.

Директор МБУ ЦСПСиД «Семья»
Корочанского район

_____ **В.П.Кондратенко**

Ознакомлены

_____ **О.И.Водяха**
_____ **Р.С. Коломыцева**

МБУ ЦСПСиД "Семья" Корочанского района «Семья»

ПАСПОРТ СЕМЬИ № _____

МБУ центр социальной помощи семье и детям «Семья»
Корочанского района
 (название учреждения)

(фамилия семьи)

ТИП СЕМЬИ

Кровная Замещающая

Дата постановки на учет: _____

Дата снятия с учета: _____

Полная семья	
Многодетная семья	
Семья с низким уровнем дохода	
Неполная семья	
Переселенцы, беженцы	
Семья с ребенком-инвалидом	
Семья родителей-инвалидов с несовершеннолетними детьми	
Семья бывших воспитанников государственных учреждений	
Семья с одним родителем, воспитывающая несовершеннолетних детей (в т.ч. новорожденных)	
Молодая семья с несовершеннолетними родителями	
Ребенок (дети) в семье, находящейся в социально опасном положении	
Опекунская семья	
Приемная семья	
Патронатная семья	
Семья усыновителей	

СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ

Ф.И.О. заявителя	
-------------------------	--

Дата рождения	
Адрес места жительства	
Место работы	
Контактная информация (телефон)	

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Состояние здоровья	Что посещает ребенок (детсад, школа, др. учебное заведение)	Примечание

СВЕДЕНИЯ О РОДСТВЕННИКАХ

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Состояние здоровья	Место работы/учебы	Контактная информация	Примечание

1. Жилищно-бытовые условия проживания семьи

Отдельная квартира		_____комнат
Частный дом		
Комната в коммунальной квартире		
Общежитие		
Съемное жилье		
Наличие коммунальных удобств	Вода холодная/горячая	Канализация
Система отопления	Централизованное	Печное
	Иное:	
Необходимость ремонта жилой площади	Не нуждается в ремонте	
	Нуждается в частичном	
	Требуется капитальный ремонт	
	Ветхое жилье (требуется замена жилой площади)	
Примечание		
Обеспеченность быта	Есть мебель и предметы длительного пользования	
	Наличие минимальные предметов мебели	
	Отсутствует необходимой мебели и предметов быта	
	Отсутствие самого необходимого для быта	
Примечания		

Санитарное состояние помещений: _____

Наличие приусадебного участка: _____

Наличие дачного участка: _____

Дом (квартира) принадлежит: _____

Условия для воспитания и содержания детей:

Источники дохода семьи:

Заработная плата членов семьи:

Мать _____ Отец: _____

Пособия: _____

Дополнительное материальное обеспечение: _____

Семья нуждается в материальной помощи: _____

2. _____ Информация о родителях

Сведения о матери

Наличие девиаций	Алкоголизм	
	Наркомания	
	Ведет аморальный образ жизни	
	Находится в местах лишения свободы	
	Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО	
Отношение к детям	Занимается воспитанием	
	Не занимается воспитанием	
Характер отношения к членам семьи	Агрессивность	
	Жестокость	
	Безразличие	
	Доброжелательность	
Насилие по отношению к детям	Частое	
	Периодическое	
	Отсутствует	
Дополнительные сведения		

Источники дохода:

- заработная плата
- доходы от индивидуальной трудовой деятельности
- пособие по безработице
- пособие детское
- пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)
- алименты
- стипендия
- доходы от приусадебного участка

Уровень образования:

- высшее
- среднее
- средне специальное
- неполное среднее
- несколько высших

Сведения об отце

Наличие девиаций	Алкоголизм	
	Наркомания	

	Ведет аморальный образ жизни	
	Находится в местах лишения свободы	
	Находилась в местах лишения свободы, освобождена УДО	
Отношение к детям	Занимается воспитанием	
	Не занимается воспитанием	
Характер отношения к членам семьи	Агрессивность	
	Жестокость	
	Безразличие	
	Доброжелательность	
Насилие по отношению к детям	Частое	
	Периодическое	
	Отсутствует	
Дополнительные сведения		

Источники дохода:

- заработная плата
- доходы от индивидуальной трудовой деятельности
- пособие по безработице
- пособие детское
- пенсия (по потере кормильца, на ребенка-инвалида, по старости)
- алименты
- стипендия
- доходы от приусадебного участка

Уровень образования:

- высшее
- среднее
- среднее специальное
- неполное среднее
- несколько высших

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком: проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

Взаимоотношения в семье несовершеннолетнего(их) (указать, что соответствует)	Да	Нет
Отношения между членами семьи уравновешенные, доброжелательные, без конфликтов		
Стиль воспитания ребенка со стороны родителей адекватный (<i>при необходимости подчеркнуть отклонения: диктат или гиперопека</i>)		
Члены семьи или попечители злоупотребляют алкогольными напитками		
Члены семьи общаются с несовершеннолетним, проявляют заботу, интерес к нему		
Есть факты насилия в семье		
Иные проблемы (у родителя проблемы с физическим или психическим здоровьем, тяжелый развод родителей, иной стресс, напряженность)		

3. Информация о детях

<i>Внешний вид несовершеннолетнего(их):</i>	Да	Нет
Соблюдение норм личной гигиены		
Наличие обуви и одежды		
Состояние одежды и обуви		
Соответствие одежды и обуви сезону, возрасту и полу ребенка		

<i>Оценка неформального общения несовершеннолетнего</i>	Да	Нет
Отсутствие друзей по возрасту		
Связь с преимущественно сверстниками, склонным к противоправному поведению		
Общается в условиях досуговых учреждений		
Общается на улице, вне организаций и учреждений		

<i>Социальная адаптация</i>	Да	Нет
Наличие навыков общения с окружающими		
Развитие навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка		
Адекватность поведения ребенка в различной обстановке		

Форма занятости (сделать отметку что соответствует)	
Общеобразовательная школа	
Вечерняя школа	
Учреждение начального профессионального образования	
Колледж	
Школа-интернат	

Обучение на дому	
Курсы профессионального обучения	
Работает	
Не работает (причины)	
Разовая/временная работа	
Иное	

Наличие фактов непосещения занятий в учебных заведениях (сделать отметку, что соответствует)

Да _____ Нет _____ Исключен _____

Не посещает по семейным обстоятельствам _____

Не посещает в связи с болезнью _____

Иная причина непосещения (указать причины) _____

<i>Образовательный и профессиональный уровень (впишите):</i>	
Общеобразовательный уровень (не обучался ; начальное образование; неполное среднее - количество законченных лет; среднее)	
Какие профессиональные навыки имеет	
Какую работу смог бы выполнять	
Какую работу хотел бы выполнять	

<i>Организация досуга (впишите)</i>	
Чем занимается в свободное время	
Увлечения, хобби, круг интересов	
С кем проводит свободное время	
Где проводит свободное время	

<i>Оценка здоровья несовершеннолетнего</i>	Да	Нет
Наличие жалоб на состояние здоровья		
Влияет ли состояние здоровья на физическую активность		
Состоит ли на учете у врача		
Наличие вредных привычек		

4. Показатели уязвимости

Определить, имеются ли свидетельства следующих фактов, произошедших в прошлом с ребенком (наличие факта - знак "+")

Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Утрата родителей (значимых людей)	
Суициды в ближайшем окружении	

Личные суицидальные попытки	
-----------------------------	--

Имеются ли свидетельства следующих фактов, происходящих с ребенком в настоящем (наличие факта – знак "+")

Жестокое обращение в семье	
Пренебрежение	
Физическое насилие	
Сексуальное насилие	
Утрата родителей (значимых людей)	
Разрывы со значимыми людьми	
Личные суицидальные попытки или мысли	
Употребление алкогольных напитков	
Употребление токсичных препаратов	
Употребление наркотиков	
Склонность к риску	

5. Проблемы семьи

Проблемы	отметка
Алко(нарко) зависимость	
Беременность и роды (психологические– мотивация на рождение, комплекс беременности, страх; медицинские)	
Взаимоотношения с социальным окружением	
Детско-родительские отношения	
Жестокое обращение, пренебрежение нуждами, насилие (психологическое, сексуальное)	
Занятость (трудоустройство, обучение)	
Здоровье, медицинское обследование и сопровождение	
Информированность социально-правового характера	
Личностные психологические	
Организации досуга (кружки, секции)	
Поведение детей (в т.ч. девиации)	
Правового характера	
Профориентация	
Психоэмоциональные (депрессия, невроз, тревожность, утраты, стресс и пр.)	
Родительская депривация, уклонение от воспитания и содержания детей, безнадзорность несовершеннолетнего	
Родительская некомпетентность (недостаток знаний и навыков воспитания)	
Семейно-супружеские отношения, кризисы, конфликты	
Сиротство, без попечения родителей	
Социально-бытовые, жилищные	
Социальное неблагополучие, дезадаптация, асоциальность	
Социально-экономические, материальные	
Суицидального характера	
Уголовно-исполнительные (в т.ч. делинквентность, постановка в КДН, УДО, отбывание срока наказания)	
Школьная дезадаптация (освоение программы, дисциплина)	
Другое (<i>укажите</i>)	

Предложения по решению проблем семьи:

СОГЛАСОВАНО
Директор
МБУ центр
социальной помощи
семье и детям «Семья»
Корочанчского района
_____ В.П.Кондратенко
«___» _____ 20__ г.

Приложение 10
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
социального сопровождения
семей с детьми
_____ О.И.Водяха
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

**Индивидуальная Программа
социального сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной
ситуации и социально опасном положении**

с «___» _____ 2019г.
по «___» _____ 2019г.

Тип семьи: _____
Уровень социального сопровождения: _____

Раздел 1. Сведения о семье

1.1. Статус семьи:

Полная семья	
Многодетная семья	
Семья с низким уровнем дохода	
Неполная семья	
Переселенцы, беженцы	
Семья с ребенком-инвалидом	
Семья родителей инвалидов с несовершеннолетними детьми	
Семья бывших воспитанников государственных учреждений	
Семья с одним родителем, воспитывающая несовершеннолетних детей (в т.ч. новорожденных)	
Молодая семья с несовершеннолетними родителями	
Ребенок (дети) в семье, находящейся в социально-опасном положении	

*1.2. Состоит ли несовершеннолетний на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в каком статусе, в связи с какими обстоятельствами):
Состоит ли семья несовершеннолетнего на межведомственном профилактическом учете (с какого периода, в каком статусе, в связи с какими обстоятельствами):*

Наличие программы ИПР (когда разработана, каким органом) нет

1.3. Сведения о ребенке (детях):

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Состояние здоровья	Что посещает ребенок (детский сад, школу, др. учебное заведение)	Примечание

1.4. Сведения о других членах семьи (и совместно проживающих лицах):

Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Состояние здоровья (наличие инвалидности, психических заболеваний, алкогольной, наркотической зависимости)	Место работы/учебы	Контактная информация	Примечание (привлекался /не привлекался к уголовной, административной ответственности; ограничения/лишение родительских прав)

1.5. Адрес фактического проживания семьи:

Проблемы детей:

Настороженность, повышенный уровень тревожности на основе агрессивного поведения матери на фоне алкоголизма.

(поведенческие проблемы, снижение интереса к учебной деятельности, отсутствие навыков самообслуживания, повышенный уровень тревожности, проблемы со здоровьем, аутоагрессивное поведение, конфликтные отношения между родителем и ребенком, конфликтные отношения между родителями (ребенок свидетель семейных конфликтов), конфликтные отношения с учителями (одноклассниками)

Семьи:

(отсутствие собственного жилья, работы у взрослых членов семьи, средств к существованию, наркотическая, алкогольная зависимость у членов семьи, отсутствие в семье эмоционального и доверительного общения, факты насилия, жестокого обращения в семье, конфликтные ситуации между родителями (ребенок свидетель конфликтов в семье),

конфликты родителей с ребенком, конфликт между родителем, проживающим с ребенком и отдельно проживающим родителем, эмоциональная отверженность всех членов семьи).

Цель программы:

Задачи программы:

Ожидаемые результаты:

Раздел 2.

Реализация Программы индивидуального сопровождения семьи

2.1. Индивидуальная план мероприятий по организации сопровождения семьи _____

№ п/п	Мероприятия *	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>1. Диагностическая деятельность</i>				
1.1.				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5.				
<i>2. Психолого-педагогическое сопровождение семьи</i>				
<i>3. Социально-правовое сопровождение семьи</i>				
<i>4. Взаимодействие с субъектами профилактики , социальным окружением семьи</i>				

<i>5. Медицинская помощь</i>				

Куратор семьи:

С индивидуальной программой сопровождения моей семьи ознакомлен(а) и согласен(а):

Члены семьи: _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
 _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Один экземпляр ИПСС получила _____ (подпись)

Дата _____

Приложение11

Заключение

**о выполнении индивидуальной программы предоставления социальных услуг
семье _____**

« _____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

Индивидуальная программа предоставления социальных услуг реализована полностью (не полностью) (нужное подчеркнуть).

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-бытовых социальных услуг:

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления медицинских социальных услуг:

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления педагогических социальных услуг:

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-трудовых услуг:

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социально-бытовых услуг:

Оценка результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг в рамках социального сопровождения семьи с детьми:

Рекомендации:

Подпись директора
учреждения

(расшифровка подписи.)

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ**

Оценка динамики ситуации в семье	
Выводы об изменении семейной ситуации	
Рекомендации семье	
Корректировка индивидуальной программы социального сопровождения (при необходимости)	

Куратор семьи:

_____ (должность)
« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. куратора)

**Показатели и критерии мониторинга
сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и
социально опасном положении**

**Критерии мониторинга
сопровождения семьи, находящейся в социально-опасном положении или
попавшей в трудную жизненную ситуацию**

1. Состав семьи.
2. Условия проживания семьи.
3. Доход семьи.
4. Социальное самочувствие семьи.
5. Здоровье членов семьи.
6. Стили общения в семье.
7. Социальное здоровье семьи.
8. Ценность детей в семье.
9. Взаимоотношения семьи с образовательными организациями.
10. Взаимодействие семьи с субъектами системы профилактики, отношение к предлагаемой помощи.

Уровень выраженности проблемы по каждому показателю оценивается по пятибалльной системе, где 0- высокая степень социального неблагополучия, 5- уровень социального благополучия семьи соответствует показателям нормы. Допускается дробление показателя в зависимости от степени выраженности того или иного критерия (например, показатель колеблется между 4 и 5, можно оценить в итоге, как 4,5 и т.д.).

Сумма баллов по 10 критериям свидетельствует о степени социального неблагополучия семьи:

- ниже 10 – семья находится в кризисном состоянии и требует незамедлительного вмешательства;
- ниже 20- повышенный уровень социального неблагополучия;
- от 21 до 30 – семья характеризуется как неблагополучная, необходима постоянная работа, чтобы ситуация не перешла в кризисную;
- от 31 до 40 - семья группы социального риска, имеющая предпосылки к социальному неблагополучию;
- более 40 баллов – благополучная семья, в силу ряда обстоятельств, попавшая в трудную жизненную ситуацию.

**Мониторинг сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной
ситуации и в социосоциально-опасном положении и социально опасном
положении**

№ п/п	Показатели семьи	Баллы
1. Состав семьи		
	Мать, отец, бабушка, дедушка, принимающие положительное участие в воспитании ребенка-инвалида	

	(ребенка с ОВЗ) и в решении семейных вопросов	
	Только мать и отец	
	Мать и отчим, отец и мачеха	
	Одна мать	
	Один отец	
2.	Условия проживания семьи	
	Благоустроенное /частично благоустроенное отдельное жилье, содержится в хорошем санитарном состоянии, для ребёнка есть отдельная комната	
	Жилье совместно с родителями супруга(и), либо отдельное жилье, но у ребёнка нет отдельной комнаты, есть место для сна, отдыха, приготовления уроков	
	Более одной комнаты в жилом помещении с удобствами, у ребенка есть отдельные места для сна, отдыха, приготовления уроков	
	Одна комната в жилом помещении с удобствами, семья проживает в тесноте, место для ребенка ограничено	
	Комната в общежитии, бараке без удобств. Другое жилье без удобств. Периодически допускают факты содержания жилья в антисанитарном состоянии	
	Ветхое жилье не пригодное для проживания. Жилье содержится в антисанитарном состоянии, у ребенка отсутствуют места для сна, отдыха, приготовления уроков.	
3.	Доход семьи	
	Могут практически не в чем себе не отказывать	
	Денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берут кредит или займы, либо вынуждены откладывать покупку	
	На повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды, обуви вызывает трудности	
	Живут от зарплаты до зарплаты, на всем экономят, во многом себе отказывают, покупают только самое необходимое	
	Денег до зарплаты не хватает. Уровень дохода на одного человека ниже прожиточного минимума	
	Доходов не имеют, живут только на социальные пособия (детские, пенсия и др.) которых постоянно не хватает даже на еду	
4.	Социальное самочувствие семьи	
	Социально адаптированная семья (семья чувствует себя комфортно)	
	Проблемы иногда бывают, но семья чувствует себя в основном хорошо	
	Проблемы возникают часто, но семья чувствует себя удовлетворительно	
	У семьи много проблем, (например семья в стадии развода). Чувствует себя скорее плохо, чем хорошо	
	Очень плохое социальное самочувствие семьи, множество проблем	
	Эмоциональная отверженность всех членов семьи,	

	неспособность взрослых членов семьи конструктивно решать проблемы. Имеют место насильственные действия со стороны одного из взрослых членов семьи, угрожающие другим членам семьи	
5.	Здоровье членов семьи	
	Все члены семьи здоровы психически и физически	
	Инвалидность или тяжелое заболевание одного из членов семьи с сохранением трудоспособности	
	Инвалидность одного или нескольких детей, дети на домашнем обучении, нуждаются в специализированной помощи	
	Инвалидность одного из родителей без сохранения трудоспособности	
	Психическое заболевание одного или обоих членов семьи (официально подтвержденное). Алкоголизм, наркомания родителей (одного из них)	
	Хроническое заболевание (соматическое, психическое), в том числе алкоголизм, наркомания, одного или обоих членов семьи (официально подтвержденное) создает реальную угрозу безопасности детей	
6.	Стили отношений в семье	
	Постоянная поддержка, разумная требовательность к детям, демократия отношений, атмосфера доверия	
	Родители интересуются жизнью ребенка, при необходимости оказывают поддержку, но порой предъявляют противоречивые требования, в воспитании детей отсутствует единая позиция родителей	
	Слепая любовь, гиперопека, эмоциональная навязчивость	
	Первичная ориентация родителей на собственную личную жизнь при сохранении доброжелательного, дружелюбного отношения к детям	
	Равнодушие, отсутствие заботы о детях, безнадзорность, дети как дополнительное бремя, дополнительная проблема жизни, либо как средство к существованию (живут за счёт детских пособий)	
	Напряжённо-конфликтные отношения родителей с детьми, различные формы насилия, применяемые к детям	
7.	Социальное здоровье семьи	
	Атмосфера взаимной поддержки, доброжелательности, любви, поведение родителей строится на основе социальных норм и моральных принципов	
	Социально здоровый образ жизни без особой окраски: в основном без ссор, но и без большой привязанности (живут «по привычке», «необходимости»), применение неконструктивных методов воспитания, утрата родительского авторитета	
	В семье ссоры, скандалы. Проблема ребенка-инвалида вызывает негативные эмоции у родителей. Отчуждение	

	между детьми и родителями. Один из супругов склонен к употреблению психоактивных веществ (периодические пьянство). Родители перекалывают воспитание детей друг на друга, допускают взаимные обвинения при упущениях в воспитании.	
	Родители состоят на учете с диагнозами: алкоголизм, наркомания, ведут постоянно асоциальный образ жизни	
	Родители судимы, оба либо единственный родитель систематически пьянствуют, допускается рукоприкладство в отношении членов семьи	
	Устойчивое девиантное поведение, аморальный образ жизни одного или обоих родителей, приводит к правонарушениям, в том числе: организации притонов, вовлечению ребенка в преступную деятельность, приобщение его к употреблению спиртных напитков и иных психоактивных веществ, азартным играм, занятию проституцией, формам противоправного поведения (воровству, мошенничеству и др.)	
8.	Ценность детей в семье	
	Дети равнозначная ценность наряду с супружеством	
	Дети – главная ценность в семье	
	Наличие детей - способ сохранить супружеские отношения	
	Дети – элемент социального статуса – «как у всех». У родителей нет интереса к времяпровождению детей, кругу их общения, организации досуга, не знают чем занимаются дети в свободное время	
	Дети – обуза, доставляют много дополнительных забот и беспокойства, мешают жить, устраивать личную жизнь	
	Дети – источник существования (живут на детские пособия, поощряют попрошайничество со стороны детей)	
9.	Взаимоотношения семьи с образовательными организациями	
	Высокая включенность в жизнь общеобразовательных учреждений, участие в мероприятиях, высокая информированность о делах ребёнка	
	Обращение к воспитателям педагогам за помощью в воспитании, признание их авторитета, участие в родительских собраниях, вместе с тем отводят большую роль в воспитании школе, чем семье	
	Интерес к школьной и общественной жизни ребёнка имеется, но только со стороны одного из родителей. Интерес к школьной и общественной жизни ребёнка поверхностный, формальный, родители избегают общения со школой, предпочитает пускать все на самотёк	
	Необоснованная критика педагогических методов образовательного учреждения, уклонение от посещений родительских собраний, во всех проблемах детей винят учителей (воспитателей), администрацию школы (дошкольного образовательного учреждения),	

	провоцируют скандалы с педагогами, другими родителями	
	Родители не контролируют посещение образовательного учреждения. Ребенок пропускает занятия без уважительной причины. Ребенка дошкольного и младшего школьного возраста регулярно без письменного согласия родителей и предупреждения педагогов забирают знакомые, соседи. Родители забывают забрать ребенка из учреждения образования, теряют по дороге домой.	
	Отсутствие интереса к делам ребёнка, сознательное ограничение посещений ребёнком образовательных учреждений (в целях эксплуатации труда ребёнка или по другим причинам)	
10.	Взаимодействие с субъектами системы профилактики, отношение к предлагаемой помощи	
	Положительно относится к помощи со стороны органов и учреждений системы профилактики, прислушивается к советам, следуют рекомендациям	
	Настороженно относится к предлагаемой помощи, не доверяют органам профилактики, иногда расценивают предлагаемую помощь как вмешательство в семью, не всегда адекватно реагируют на рекомендации и предложения по решению проблем	
	Равнодушно относятся к советам и рекомендациям, помощь принимают, но сами ничего не делают для улучшения ситуации в семье, находят массу причин и оправданий своему бездействию. Выполняют рекомендации только после неоднократных напоминаний и применения административных процедур	
	Приемлют только оказание денежной помощи, натуральной. Допускают потребительское отношение, считают что им «все должны», о детях должно заботиться государство, рекомендации органов профилактики не выполняют, требуют решения своих проблем без собственного участия (например: не хотят самостоятельно собрать документы для оформления мер социальной поддержки и др.)	
	Категорически отказываются идти на контакт (не открывают двери, отказываются общаться, не являются по приглашению в органы профилактики)	
ИТОГО:		

Лист учета межведомственного взаимодействия

В социальном сопровождении семьи _____
принимали участие учреждения и организации:

Субъекты профилактики	Отметка (+, -)
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ровеньского района	
Органы внутренних дел	
Учреждения здравоохранения	
Учреждения системы образования	
Учреждения культуры	
Учреждения спорта	
Службы занятости населения УСЗН администрации Ровеньского района	
Социально-ориентированные некоммерческие организации	
Другое (укажите)	

Итоги социального сопровождения семьи

Отметка	Итоги социального сопровождения семьи
	Лишение родительских прав
	Семья переведена на другой уровень сопровождения (указать новый уровень сопровождения семьи):
	Семья снята с социального сопровождения в связи с положительной динамикой в семье
	Другое (укажите)

Куратор семьи:

(должность)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. куратора)

**Решение
о прекращении социального сопровождения**

« ___ » _____ 20__ г.

В соответствии с реализацией мероприятий индивидуальной программы социального сопровождения семьи членами МБУ ЦСПСиД «Семья» решено:

1. Прекратить социальное сопровождение _____

_____.
(фамилия, имя отчество гражданина и/или семьи гражданина)

1. Осуществлять куратором _____ отделения социального сопровождения семей с детьми постсопровождение семьи в период с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Директор центра _____ В.П.Кондратенко

Согласовано
Зав. отделением СССД _____ О.И.Водяха
(подпись) (Ф.И.О.)

