

Директор МБУ ЦСН КСД «Семья»
Корочанского района
И.И. Коваленко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ центра социальной помощи семье и детям «Семья»
Корочанского района
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план дополнительного образования МБУ центра социальной помощи семье и детям «Семья» Корочанского района для воспитанников в возрасте от 3 до 18 лет на 2024-2025 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и являющийся нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Учреждения.

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» N 28 от 28 сентября 2020 г.
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- Устава учреждения.

1.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании личности ребенка.

1.5. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- - формирование общей культуры обучающихся;

1.6. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

1.8. Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку по основной образовательной программе. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не должна превышать допустимую недельную нагрузку (не более 12 часов в неделю). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течении всего календарного года. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю. Обучение проводится после уроков в школе. Между занятиями по основной образовательной деятельности и занятиями по программам дополнительного образования детей должен быть перерыв - не менее 1 часа.

1.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий регламентируются локальным актом учреждения «О порядке зачисления и количестве воспитанников в объединении, возрастных категориях и продолжительности занятий по программам дополнительного образования».

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и программой дополнительного образования: 2 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа - 45 минут (для школьников) и 20-30 минут (для дошкольников), продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

1.14. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым Учреждением.

1.17. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого полугодия, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной системы оценок, определении критериев, в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной аттестации согласуются с заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе. Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте Учреждения.

1.18. Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: социологические опросы обучающихся, педагогов; анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.